

Tanórán kívüli foglalkozások

Rendszeres tanórán kívüli foglalkozások

A tanórán kívüli foglalkozások célja:

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák léteznek: napközi, és az egész napos iskolai oktatása keretén belül szakkörök – rajz- és kézműves szakkör, informatikai, közlekedési -, zenekar, táncszakkör, hittan, tömegsport, korrepetálás, felzárkóztatás, tanulmányi-szakmai- és sportversenyek, könyvtár, kulturális rendezvények.

A fenti foglalkozások helyét és az időtartamát az általános iskolai II. sz. intézményegység-vezetője rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt.

A napközis(egésznapos iskola) foglalkozások:

A tanórára való felkészülés, a szabadidő eltöltésének színterei. Működésük rendjét a napközis nevelők dolgozzák ki. A napközis foglalkozásokról való eltávozás csak a szülői tájékoztató füzetbe / üzenő füzetbe beírt kérelme alapján történhet, a napközis nevelő engedélyével. A napközis (egésznapos iskola)_ foglalkozás ideje: 11:40 -16:00.

Szakkörök szervezésének céljai, módjai:

A szakköröket a magasabb szintű képzés, tehetséggondozás igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indít az iskola.

A szakkörök vezetőit az intézményvezető bízza meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért.

A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom és szaktárgyi osztályzatában. A szakköröket fel kell tüntetni az éves munkatervben, és a tantárgyfelosztásban, a működés feltételeit az iskola költségvetésében biztosítani kell.

A felvétel rendje: A tanulói –*csak nagykorú tanuló esetén*- és szülői írásban benyújtott igénye alapján, melyet minden év szeptember 05-ig kell jelezni a szakköri csoportokba. A jelentkezés után a tanév folyamán a foglalkozásokon való részvétel kötelező, a távolmaradást igazolni kell.

Állandó szakköreink – *amely tanulói igénye alapján, a fenntartó engedélyével bővíülhet, változhat, minden tanév megkezdése előtt:*

- *rajz*
- *zenekar*
- *énekkar*
- *tömegsport*
- *gyógyúszás*
- *gyógylovaglás – pályázati forrásból finanszírozva;*

- *kutyaterápia – pályázati forrásból finanszírozva;*
- *KRESZ.*

A Diák-Sport Egyesület:

Nkt. 27. § (13) a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakult, keretében sportcsoportok szervezhetőek. A DSE mint szervezeti forma önálló szabályzat alapján működik, az iskola tanulóinak nyújt lehetőséget sportkörü foglalkozásokon, versenyeken való részvételre. A DSE vezetősége a bevétellel anyagi felelőssége tudatában rendelkezik.

A felvétel rendje: A tanulói és szülői írásban benyújtott igény alapján szerveződnek diáksportkörü csoportok. A jelentkezés után a tanév folyamán a foglalkozásokon való részvétel kötelező, a távolmaradást igazolni kell. Esztergomi Montágh Imre EGYMI, Óvoda, Általános Iskola Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola - Szervezeti és Működési Szabályzata Az iskolavezetés és a DSE közötti kapcsolattartás felelősei a testnevelő tanárok közössége.

A mindennapi testmozgás formái:

- A mindennapos testnevelés / Nkt. 27. § (11) bek. a-c.) pontja szerint /. Rendelkezünk egy nagy tornateremmel, egy óvodai tornaszobával, egy konduktori fejlesztő szobával, sport- és játszódudvarral.
- 2012/2013-as tanévtől kezdődően a heti öt testnevelés óra felmenő rendszerben került bevezetésre.
- Így lehetőség nyílik szabadtéri játékos ügyességi sorversenyekre, csoportok közötti labdarúgó bajnokságok rendezésére, illetve heti egy alkalommal a pénteki klubnapközi keretében hosszabb kirándulásokat szervez az iskola környéken, a Duna parton vagy a közeli kirándulóhelyeken, természetvédelmi területeken. Ezzel is segítve tanulóink egészséges életmódra szoktatását és a mindennapi testmozgás megvalósítását.
- Külön speciálisan felszerelt teremben végezzük a konduktív pedagógiai fejlesztést, és a gyógytestnevelést.
- Intézményünk specialitásából adódóan tanulóink egy részének a mindennapos testmozgást a testnevelési órákon kívül gyógytestnevelés, mozgásfejlesztés, konduktív fejlesztés, gyógyúszás és gyógylovaglás keretében biztosítjuk. A testnevelő tanároknak együtt kell működnie a mindennapos testmozgás megvalósítása érdekében a kollégákkal és az intézményvezetővel.

Esetenkénti tanórán kívüli foglalkozások

- A tanulmányi és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. A tanulók az intézményi, a települési és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Esztergomi Montágh Imre EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Speciális Szakiskola - Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az iskola könyvtára meghatározott nyitvatartási idejében, valamint a könyvtári tanórákon áll a tanulók és pedagógusok rendelkezésére. Használati rendjéről könyvtári működési szabályzat és a házirend intézkedik.
- Az iskola tanulói közösségei (osztályok, szakkörök,) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény vezetőségének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógusi részvételt.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a lemaradók felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

A törvényben meghatározott kötelező, nem kötelező, tanórai és a tanórán kívüli, valamint rehabilitációs célú foglalkozásokat az alábbi pedagógiai elvek alapján szervezzük:

- Tanulóink iskolai fejlesztésében figyelembe vesszük, a tanulási nehézségeiket, sajátos nevelési szükségleteiket, amelyek kielégítéséhez határozzuk meg a célokat, a fejlesztési tartalmakat és eljárásokat. Mindehhez igazítjuk az iskola belső életét, szerkezetét, a kiegészítő szolgáltatásokat.
- Az egyénre szabott nevelés - differenciált tartalmakban, módszerekben, terápiás eljárásokban - a tanórákon, a kiscsoportban, az egyéni fejlesztő, és a rehabilitációs órákon valósul meg.
- Versenyekre, vetélkedőkre, bemutatókra történő felkészítés
 - A tehetséges tanulók további fejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A letehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.