

**ESZTERGOMI MONTÁGH IMRE EGYMI, ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA, SZAKISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA**

MUNKATERV

2021/2022. tanév

Esztergom, 2021. 09. 22.

Készítette:

P.H.

.....

Bodrogai Tibor
intézményvezető

Tartalom

1. Helyzetelemzés

- 1.1. Személyi feltételek
- 1.2. A pedagógusok minősítésében és az országis pedagógiai-szakmai ellenőrzésében közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja
- 1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok
- 1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok
- 1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje
- 1.6. Az intézmény tanulói adatai
- 1.7. Tárgyi feltételek
- 1.8. Kockázati tényezők a tanévben

2. Pedagógiai feladatok

- 2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok
- 2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok A fenntartó által meghatározott fő feladatok

3. A tanév helyi rendje

- 3.1. A tanév helyi időbeosztása
- 3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása A szünetek időtartama
- 3.3. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések
- 3.4. Nemzeti ünnepek, emléknapok megemlékezése
- 3.5. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése
- 3.6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja
- 3.7. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai
- 3.8. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok időpontja
- 3.9. Tervezett mérések és vizsgák

4. Szakmai feladatok

- 4.1. Az intézményben működő munkaközösségek
- 4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok
- 4.3. Pedagógus, vezető ill. intézményi önértékelés elvégzésével kapcsolatos feladatok
- 4.4. Belső ellenőrzések tervezése
- 4.5. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok
- 4.6. Tanórai osztálybontás, csoportbontások
- 4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek
- 4.8. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.9. Pályaválasztás, közép-, ill. felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.10. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

5. Pályázatok tervezése

6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere

7. A járványügyi veszélyhelyzet intézményi intézkedési protokollja A munkaközösségek munkatervei

8. Iskolai sportkör szakmai programja, munkaterve

9. Legitimációs záradék

Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek:

Az intézmény szakos ellátottságának megtartása és a nyugdíjba vonuló kollégák pótlása folyamatos nehézséget jelent intézményünkben. Ebből adódik a betöltetlen álláshelyek magas száma is, melyet jelenleg csak túlmunkával lehet ellensúlyozni.

Elsődleges feladata az intézményvezetésnek a kollégák továbbtanulási szándékának és a hiányszokokon – pl.: *autizmus, logopédia* – másodszakok megszerzésének támogatása.

• Státuszok

Engedélyezett álláshelyek száma:	105,8 státusz
Ebből:	
Engedélyezett pedagógus státusz:	69,8 fő
Engedélyezett pedagógus számból státusz formájában betöltött:	63,37 státusz
Engedélyezett pedagógus számból óraadóval betöltött:	2,65 státusz
Betöltött álláshelyek száma:	66, 02 státusz
Ebből:	
> Pedagógus:	66,02 státusz
> <i>Nevelő-oktató munkát segítő (NOKS):</i>	27,5 státusz
Ezen belül:	
• Iskolatitkár:	1 státusz
• Pedagógiai / gyógypedagógiai asszisztens:	26 státusz
• rendszergazda.	0,5 státusz
> Technikai alkalmazott:	8 státusz
Ezen belül:	
• Karbantartó:	2 státusz
• Takarító:	4 státusz
• Portás és ápoló	2 státusz
Betöltetlen álláshelyek száma*:	4,28. státusz
Ezen belül:	
Pedagógus:	3,78 státusz
NOKS:	0,5 státusz
Technikai:	0,0 státusz

*Tényleges üres, megbízási szerződéssel, egyéb módon sem ellátott 2021.szeptemberében

• Pedagógus adatok

Ellátott feladatok a tanévben:

	név	nevelés- oktatással lekö- tött órák szá- ma*	*Ebből: tanórai célú órák száma	*Ebből: egyéb rend- szeres nem tanórai foglalkozás száma	állandó megbízá- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő stb)
1.	Alexandrov Alexandr	26	26	0	-

	név	nevelés- oktatással lekö- tött órák szá- ma*	*Ebből: tanórai célú órák száma	*Ebből: egyéb rend- szeres nem tanórai foglalkozás száma	állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő stb)
2.	Augusztin Réka	23	23	0	o.fő., mkv., int. tanács elnöke
3.	Bagó Viktória	25	25	0	OF
4.	Bodrogai Mária	22	20	2	OF szakszervezeti vezető
5.	Bodrogai Tibor	8	8	0	intézményvezető
6.	Bósz Erika	21	9	0	-
7.	Czifráné Brigán Katalin	25	25	0	OF
8.	Cserna Mária	22	22	0	25
9.	Dörner Andrea	23	23	0	OF
10.	Dudás Nikolett	24	24	0	OF
11.	Eck Katalin	22	6	0	-
12.	Endrédi né Mocsnik Mariann	10	8	0	intézményegység- vezető Pedagógus Önérté- kelési Csoport vezetése, KRÉTA adminisztrátor
13.	Erős Józsefné	22	22	0	OF
14.	Falus Dóra	22	17	0	-
15.	Fekete Tiborné	20	20	0	-
16.	Fenyvesi Ottó - <i>óraadó</i>	11	11	0	-
17.	Gerstmayer Báta	22	9	0	-
18.	Gőbölös Gáborné	10	10	0	-
19.	Geszlerné Kovács Erzsébet	21	21	0	OF
20.	Huba-Enyedí Judit	21	17	0	OF, Boldog Isko- la koordinátor
21.	Juhász Ildikó	23	11	0	-

	név	nevelés- oktatással lekö- tött órák szá- ma*	*Ebből: tanórai célú órák száma	*Ebből: egyéb rend- szeres nem tanórai foglalkozás száma	állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő stb)
22.	Kádár-Kis Angéla	20	20	0	-
23.	Kaposváriné Masler Éva	28	28	0	OF
24.	Karaba István	20	20	0	-
25.	Karnis Mária - felmentés alatt	0	0	0	-
26.	Kovács Krisztián	26	26	0	-
27.	Kövecsné Bagó Bernadett	21	21	0	OF
28.	Kubovics Anna Mária	21	7	0	-
29.	Lencsésné Rákos Zsuzsanna	27	27	0	-
30.	Lippkai Loretta - <i>részmunkaidős</i>	15	15	0	-
31.	Méboldné Sági Mónika	25	25	0	OF
32.	Molnár Adél	20	3	0	-
33.	Molnár Mária	14	14	0	OF
34.	Nagy Beáta	19	19	0	OF MenSi koordiná- tor
35.	Nagy Katalin	21	1	0	Könyvtáros
36.	Nagy–Kristóf Barbara	20	20	0	OF
37.	Dr. Négyesiné Nyíró Anikó	27	27	0	-
38.	Pápai Hajnalka	24	18	6	-
39.	Pócsik Emőke	21	18	0	OF
40.	Pollák Róbert	25	24	1	-
41.	Papp Ferenc Attiláné –felmentését tölti	0	0	0	-
42.	Pintér Helga – <i>óraadó</i>	0	0	4	-
43.	Posvainé Németh Gabriella	21	18	0	OF
44.	Reiser Zsuzsanna	27	27	0	-
45.	Retter Diána Flóra	22	22	0	OF
46.	Schiller –Kertész Judit	24	24	0	OF/ munk.vez.

	név	nevelés- oktatással lekö- tött órák szá- ma*	*Ebből: tanórai célú órák száma	*Ebből: egyéb rend- szeres nem tanórai foglalkozás száma	állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő stb)
47.	Schiller-Kertész Tamás	25	25	0	-
48.	Schlenk Mária	23	23	0	OF, DÖK vezető
49.	Sinkó Borbála	20	7	0	-
50.	Soltész Éva	11	11	0	int.vez.-helyettes
51.	Szegő Hedvíg Rita	22	9	2	-
52.	Székely Árpád Imre – tartós betegség	0	0	0	-
53.	Székely-Meilinger Anita	21	21	0	OF munkköz.- vez.
54.	Szőcs Ernő István - <i>óraadó</i>	14	12	2	-
55.	<i>Szumjá Uranceceg- részmunkaidős</i>	16	16	0	-
56.	Tátrai Tamara Petra	28	28	0	-
57.	Tóthné Erős Boglárka – <i>tartós távollét</i>	0	0	0	-
58.	Uliczki Anna	24	24	0	munkaközösség- vez.
59.	Velenczei Melinda	20	20	0	OF munkaközösség- vez.
60.	Virágos Emese Judit - <i>részmunkaidős</i>	10	0	0	-
61.	Vonka Viktor – <i>Székely Árpád helyett</i>	14	12	2	-
62.	Wallinger Anna	22	10	0	-
63.	Zimonyi Zsanett	20	5	0	-
64.	Zsoldos Krisztina	22	20	2	OF

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

Tartósan távollévők és a helyettesítésüket ellátó határozott idejű kinevezéssel rendelkezők –

	tartósan távollévő pedagógus neve	helyettesítő peda- gógus neve	helyettesítő alkalmazásának módja (megbízási szerződés / határozott idejű kinevezés)	helyettesítő megbízásának időtartama (-tól-ig)
--	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

1.	Karnis Mária	-		
2.	Papp Ferenc Attiláné	-		
3.	Székely Árpád	Vonka Viktor	megbízási díj	2022. június 30.
4.	Tóthné Erős Boglárka			

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

A tanév során várhatóan nyugdíjba vonulók

	alkalmazott neve	munkaköre	nyugdíj / korhatár előtti ellátás	felmentési idő várható kezdete/ időtartama
1.	Karnis Mária	gyógypedagógus	korhatár előtti ellátás	2022. 02. 28.
2.	Papp Ferenc Attiláné	tanító	korhatár előtti ellátás	2021. 012. 30.

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

	név	szakterület	szabad nap
1.	Bodrogai Tibor	gyógypedagógia	péntek
2.	Nagy Beáta	történelem	péntek
3.	Retter Diána Flóra	intézményfejlesztés	kedd

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok!

	név	szakterület (pl. angol nyelv, fejlesztő innovátor)	elérni kívánt minősítési fokozat (pl. Pedagógus II. fokozat)
1.	Dr. Négyesiné Nyíró Anikó	konduktor	Ped. II. fokozat
2.	Molnár Mária	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
3.	Endrédi Mária	gyógypedagógia	Mester – megújító
3.	Méboldné Sági Mónika	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
4.	Posvainé Németh Gabriella	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
5.	Zsoldos Krisztina	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
6.	Reiser Zsuzsanna	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
7.	Uliczki Anna	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
8.	Kaposváriné Masler Éva	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat
9.	Velencei Melinda	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat

	név	szakterület (pl. angol nyelv, fejlesztő innovátor)	elérni kívánt minősítési fokozat (pl. Pedagógus II. fokozat)
10.	Bagó Viktória	gyógypedagógia	Ped. II. fokozat

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok

	név	szakterület	mesterprogram témája
1.	Endrédi Mária	gyógypedagógia	intézményvezető
2.	Soltész Éva	gyógypedagógia	intézményvezető

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Bodrogai Tibor intézményvezető	Soltész Éva I.intézményvezető- helyettes	Endrédi Mária intézményegység-vezető	Molnár Mária II.intézményvezető- helyettes
Hétfő	x	x	x	x
Kedd	x	x	x	x
Szerda	x	x	x	x
Csütörtök	x	x	x	x
Péntek	x*	x	x	x

*OH szakértői feladatok ellátásának napjain, nem tartózkodik az intézményben.

1.6. Az intézmény tanulói adatai

• Osztály- és csoport statisztika

2021/2022.	Óvoda	Fejlesztő Iskola	1-4. osztály (fő)	5-8. osztály (fő)	Szakiskola	Készségfejlesztő Isk.	Összesen	Napközi	Tanuló-szoba
Tanulói létszám	24	21	80	59	45	18	247	177	11
Osztály/csoport szám	3	3	8	6	6	2	28	12	1

osztály / csoport	osztály* / csoport létszám	egyéni munkarendben tanuló száma	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók (RGYK)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
I.Óvoda	8	0	0	0	0	0	0	8
II.Óvoda	8	0	0	0	0	0	0	8
III.Óvoda	8	0	0	0	0	0	0	8
I.Fejleszt.	7	0	0	0	0	0	0	0
II.Fejleszt	8	0	0	0	0	0	0	0
Szt.Rita	6	0	0	0	0	0	0	0
Auti I.*	9	0	0	0	0	0	0	9
Auti II.*	8	1	0	0	0	0	0	7
Fogl. I.*	9	1	0	0	0	0	2	8
Fogl. II.*	10	1	0	0	0	0	1	9
1.	12	0	0	0	1	1	2	12
2.	9	0	0	0	0	-	1	9
3. a	9**	0	0	0	0	-	2	8
3.b	7	0	0	0	1	1	4	7
4. a	12	0	0	0	0	-	-	12
4. b	11	0	0	0	0	1	2	11
5.	14	0	0	0	3	1	6	14
6.	7	0	0	0	0	0	0	7
7.	13	0	0	0	0	0	2	13
8.	9	0	0	0	2	0	5	9
Fogl 9.	7	0	0	0	1	0	0	7
Fogl.11A B	11	0	0	0	0	0	0	11
9/E***	15	0	0	0	0	0	0	11
9. a	5	0	0	0	0	0	1	0
9. c	7	0	0	0	1	1	0	0
9-10. d*	7	0	0	0	0	0	0	0
10.a	5	0	0	0	0	0	0	0
10.c	6	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	247	0	0	0	9	5	28	188

**Jelzett osztály összevont osztály!*

****Jelzett létszámból 1 fő jogviszony szüneteltető (külföldi tartózkodás).**

*****Tanszobai csoport.**

- Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók**

sorszám	Tanuló oktatási azonosítója	bejelentés időpontja	tankötelezettség vége
1.	73086881584	2021. 08. 27.	2028. 08. 30.

- Nemzetiségi nevelésben – oktatásban résztvevő tanulók**

osztály	osztálylétszám	nemzetiségi nyelv	szülői nyilatkozat alapján nemzetiségi nevelés-oktatásban részesülők száma	ebből második idegen nyelvet is tanulók száma	második idegen nyelv megnevezése
-	-	-	-	-	-

- Kedvezmények, támogatások (intézmény típustól függően töltendő)**

Összes étkező létszáma: 190 fő

Étkezési díjkedvezmény:

- 50 % térítési díj **137 fő**
- 0 % térítési díj **53 fő**

1.7. Tárgyi feltételek

- Épületek száma: 2 épület – főépület és szakiskolai épület.**
- Tantermek száma: 26 tanterem + 1 szükségstanterem, ebből**
 - **osztályterem: 27 db**
- tanműhely: 5 db**
- tornaterem: 1 db**
- fejlesztőterem: 5 db**
- Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: nem releváns.**

Továbbra is fontos feladat az intézmény eszközparkjának fejlesztése minden képzési területen, különös figyelmet fordítva az egyéni fejlesztés és a szakmai képzések területén jelentkező hiányosságokra.

A 2022. májusig, az Asztalosipari szerelő részzakképesítés tanműhelyének a felújításának folytatása és a bútorlap-szabásgép üzembe helyezése.

Tárgyi feltételek fejlesztési fókuszpontjai:

- egyéni fejlesztőeszközök pótlása és fejlesztése;
- terápiás terem eszközeinek további beszerzése;
- óvodai udvar parkosítása a játszóudvaron eszközeinek állagmegóvása, felújítása;
- iskolai udvar burkolatának javítása;
- tankert fejlesztése –üvegház gyakorlati és életvitel órákon való kihasználtságának további javítása;
- udvari betonos kosárlabda pálya talajának felújítása rekortán gumi burkolattal – pályázati forrás felkutatása;
- épületeinek esővíz elvezetésének megoldása,
- iskolán belüli úthálózat útburkolat részleges javítása;
- Snoozelen szoba felszerése 3.1.6. pályázatból;
- a sport –és játszóudvar parkosítása folyamatos feladat – a készségfejlesztő iskolai diákjainka bevonásával;

Felelős: isk. vezetés,
Határidő: folyamatos

1.8. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős, magas bekövetkezési valószínűségű	az intézményi berendezései, oktatási eszközeinek pótlása – pl.: informatikai eszközök, kézi szerszámok - több területen elhasználódtak, selejtezésük, pótlásuk fontos feladat, a tanműhelyek gépeinek balesetvédelemi felülvizsgálata, elhasználódott eszközök pótlása	EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatában szakemberellátottságának a pótlása az ellátás zavartalan biztosításához;
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	vízleblokkok további felújítása, épület udvarának, úthálózatának, csapadékvíz elvezetők felújítási munkálatainak folytatása;	nyugdíjba vonuló gyógypedagógusok pótlásának nehézségei, iskolai pszichológus alkalmazása;

Szöveges helyzetértékelés a tevezés szempontjából releváns konklúziókkal.

2. Pedagógiai feladatok - a tanév legfontosabb pedagógiai céljai és kiemelt feladatai

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- **Meglévő kapcsolat erősítése, az esztergomi és térségi védőnőkkel, ill. a régió házi – és gyermekorvosaival**, hogy minél korábban megkezdődjön a szakszerű fejlesztése az arra rászoruló sérült gyermekeknek.

Felelős: intézményvezetés, Uliczki Anna, Négyesiné Nyíró Anikó, Reiser Zsuzsanna

Határidő: folyamatos

- Elsődleges feladat **a nevelők tanmeneteinek elkészítése, aktualizálása, kiegészítése, az új helyi tantervnek megfelelő átdolgozása**. Szintén feladatunk ez azoknak a tantárgyaknak esetében, ahol új tankönyvet használunk.

Felelős: pedagógusok, mk.vez.,

Határidő: 2021. szeptember 17.

- Fontos feladat a mérés- értékelés előkészítése során elkészült feladatlapok felhasználásával **felejtésszint mérők megíratása, értékelések, dokumentálása**, szükséges korrekciók végrehajtása.

Felelős: csoportokban oktató pedagógusok

Határidő: 2021. szeptember 30.

- Az iskolai **feladatbank feltöltésének folytatása** és folyamatos aktualizálása.

Felelős: csoportokban oktató pedagógusok

Határidő: folyamatos

- Az **óvod és az alsó tagozat közötti átmenet segítése**, elvárás, hogy a gyermek az óvodában tanult alapkészségeket tanulja meg használni a csoport pedagógusaival. Ezekre építve folyamatos készség- és képességfejlesztés az elmaradást mutató területekre fókuszálva.

Felelős: Az első osztályban tanító pedagógusok

Határidő: folyamatos

- Az **alsó –és felső tagozat közötti átmenet zökkenőmentessé tételének segítésére**, a két területen dolgozó pedagógusok közötti egyeztetés a tanulói képességszintről, alkalmazott tanulási-tanítási technikákról.

Felelős: A negyedik osztályokban oktató pedagógusok

Határidő: folyamatos

- **A tanulási technikák tanítása kiemelten fejlesztendő terület** céljaink között, ezért intézményünk minden pedagógusának fontos feladata ebben a tanévben is a tanulás-tanítása, a tanulók megfelelő tanulási módszerekkel való megismertetése.

Felelős: pedagógusok

Határidő: folyamatos

- **A szövegértő olvasás és a számolási készség** ebben a tanévben is az elsődlegesen fejleszteni kívánt területek közé tartozik, hiszen az előbbi, az önálló ismeret elsajátításhoz, míg az utóbbi problémamegoldó gondolkodás fejlesztéséhez elengedhetetlen.

Felelős: gyógypedagógusok

Határidő: folyamatos

- **Fontos feladat a tankötelezettségi törvény betartatása**, a hiányzások visszaszorítása. Ennek érdekében folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel és a családsegítő szolgálatokkal.

Felelős: osztályfőnökök, gyermek és ifjúságvédelmi felelős

Határidő: folyamatos

- Intézményünk sikeresen szerepelt a **Boldog Iskola és Óvoda pályázaton**. Ennek keretében ebben a tanévben is rendszeresen tartunk **Boldogságórát**, melyeken tanulóink a boldog és kiegyensúlyozott életvezetés különböző összetevőit, feltételeit ismerhetik meg játékos formában.

Felelős: Enyedi Judit szakmai vezetésével a csoportokban dolgozó pedagógusok

Határidő: folyamatos

- **A napköziotthonban a fő cél a tanulási képességek fejlesztése, tanulási módszerek, technikák megtanítása, begyakoroltatása.**

- A tanórákon szerzett ismeretek bevésése, elmélyítése.
- Egyéni felzárkóztatás.
- A tanulók érdeklődésének megfelelő ismeretek nyújtása.
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése, a mindennapos testmozgás elősegítése.
- Közösségfejlesztés szabadidős programok keretében, melyek elősegítik a szabadidő hasznos eltöltését, pl.: egészséges életmódra nevelnek, a környezettudatosságot segítik.
- **Az osztályfőnökök és az osztályban dolgozó pedagógusok közötti kapcsolattartás**, információáramlás, szakmai munka összehangolása a nevelés/oktatás hatékony működéséhez nélkülözhetetlen, ennek ellenőrzése a munkaközösség-vezetők és intézményvezetés feladata.

Felelős: pedagógusok

Határidő: folyamatos

- **Szakmai és szakmaközi kapcsolatokat működtetése** a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésében-oktatásában, fejlesztésében, terápiájában érintett szereplőkkel.

Felelős: pedagógusok, intézményvezetés,

Határidő: folyamatos

- **A tanulásban akadályozott, autizmussal élő gyermekek fejlesztése,** nevelése, ingergazdag, befogadó környezetben, tevékenységközpontú, differenciált, változatos tanulásszervezési és módszertani eljárások alkalmazásával
- Mindenkor a gyermek életkora, állapota figyelembevételével teljeskörű gyógypedagógiai nevelés – oktatás nyújtása és **a tanulónak a képességei maximumára való eljuttatása,** valamint hozzásegítése az alapfokú oktatás sikeres befejezéséhez
- **Az önismeret erősítése,** reális kép kialakítása önmagáról, lehetőségeiről, korlátairól.
- **Az önképviselés, megnyilatkozás, véleménynyilvánítás elsajátítása.**
- **Ismeretszerzés a továbbtanulási lehetőségekről,** pályaválasztásról.
- **Az általános műveltség elemeinek gazdagítása,** ismeretek szélesítése, strukturálódása, megerősítése.
- **Az önálló életvitel, a társadalmi beilleszkedés** módjainak, lehetőségeinek megismerése, gyakorlása.
- **Felkészítés a társadalmi szerepre, a magánélet szerepeire,** a konfliktusmentes kapcsolatépítésre, szocializációra.
- **Az önálló tanulás, elsajátítása,** a megismerés módszereinek, műveleteinek, elsajátítása gyakorlott alkalmazása.
- **A jól működő képességek fokozott fejlesztése,** a sérült képességek korrigálása.
- **A személyiség érzelmi, akarati oldalának stabilizálása.**

Felelős: pedagógusok

Határidő: folyamatos

2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok

- Az intézmény tanulóközösségének egy része szociokulturálisan hátrányos helyzetű családokból érkezik. Számukra a digitális oktatás kevésbé lehetett hatékony a gyógypedagógusok segítség-adása ellenére is. Elsődleges feladatunk, hogy a digitális időszak alatt tanított tananyagok elsajátításának mértékét ellenőrizzük, a szükséges korrekciókat elvégezzük. Az osztály tudásához kell kialakítani a tanmeneteket, az egyes tanulók felzárkóztatását a rehabilitációs órákon és a napköziotthonban végezzük el.

Felelős: pedagógusok

Határidő: folyamatos

- Az alsó tagozat pedagógusainak és gyógypedagógiai asszisztenseinek kiemelt feladata az **önellátás, önkiszolgálás didaktikus tanítása**. Ehhez szorosan hozzátartozik a helyes tisztálkodás szabályainak megismertetése és betartatása. A **Covid vírus megelőzésével kapcsolatos higiéniai szabályok** egy részét az intézmény még fenntartja – járványügyi protokollnak megfelelően. Feladatunk, hogy ezeket a szabályokat tanulóink megismerjék és betartsák. Ennek eszközei a példaadás, a vizuális segítségek alkalmazása, illetve szükség esetén a fizikai megsegítés.
- **Az önálló tanulás, elsajátítása**, a megismerés módszereinek, műveleteinek, elsajátítása, gyakorlott alkalmazása.
- **Egészségmegőrző, környezet óvó** attitűd kialakítása.
- **A kulturális, szociális hátrányok folyamatos kompenzálása**, korrigálása
- **A szülők és az iskola között** olyan kapcsolat megteremtése, ahol a nevelési feladatok megvalósításában partnerként vesz részt a szülő
Felelős: pedagógusok / intézményvezetés
Határidő: folyamatos

2.3. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

- A hatályos jogszabályoknak megfelelő intézményi működés
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet, valamint az Esztergomi Tankerületi Központ szabályzatai és eljárásrendjei szerinti működés
- Lemorzsolódás megakadályozására tett intézkedések felülvizsgálata, szükség esetén bővítése
- Lemorzsolódás megelőzésének pontos adminisztrációja a KIR felületen
- Deszegregáció érdekében intézményi intézkedések megtétele
- E-napló kötelező használata minden intézménytípusban. Pontos adatbevitel, heti vagy havi zárás használata, tantárgyfelosztás és e-napló egyezése (pl. csoportnév, tantárgy, foglalkozás elnevezése) Adatvédelem biztosítása: admin és felhasználói jelszavak megfelelő kezelése.
- KRÉTA munkacsoportban való aktív részvétel.
- KRÉTA e-ügyintézés támogatása
- Csoportlétszámok megtartása, figyelemmel kísérése a tanév folyamán
- Adatszolgáltatási fegyelem megtartása
- Járványügyi előírások, járványügyi készenlét idején alkalmazandó központi eljárásrend, intézményben elfogadott, központi szabályzóknak megfelelő járványügyi protokoll megtartása. A köznevelésben tanuló gyermekek és a munkájukat végző pedagógusok esetében a koronavírus elleni védekezés minél hatékonyabb megszervezése.
- A módosított Nemzeti Alaptanterv és a hozzá kapcsolódó kerettantervek szerinti nevelés-oktatás felmenő rendszerben történő megvalósítása: 2, 6, 10. évfolyamon.

3. A tanév helyi rendje

3.1. A tanév helyi időbeosztása

3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Őszi kirándulás	osztályfőnökök	2021. 09. 22-28. időszakban 1-1 nap	Pedagógusok / gyp. asszisztensek
2.	Őszi nevelési értekezlet	Bodrogai Tibor intézményvezető	2021. 12. 11.	Pedagógusok / gyp. asszisztensek
3.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	egyeztetés előtt	teljes intézmény
4.	Intézményi átadási ünnepség	intézményvezető	2021. november 26.	Teljes intézmény
5.	Tavaszi nevelési értekezlet	Bodrogai Tibor intézményvezető	2022. 03. 25.	Pedagógusok / gyp. asszisztensek
6.	Diákönkormányzati nap – „Fuss, hogy ne legyen akadály”	Endrédi Mária intézményegység-vezető	2022. 05. 20.	Teljes intézmény Egészséges életmódra nevelés, fenntarthatóság
7.	Szakiskolai szakmai nap	Molnár Mária int.vez.-helyettes, szakiskolai munkaközösség	2021. 09. 28.	Szakiskolai mk.

3.3. A szünetek időtartama

Szorgalmi idő:	Tanév első napja: 2021. szeptember 1. Tanév utolsó napja: 2022. június 15. Tanítási napok száma: 181 nap általános iskola 180 nap szakiskola	Első tanítási nap: 2021. szept. 1. (szerda) Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda) Középiskola befejező évfolyamán: részsakképesítés esetén: 2022. május 31. (kedd)
Első félév vége:	2022. január 21. (péntek)	A szülő értesítése gyermeke első félévben elért tanulmányi eredményéről: 2022. január 28-ig (péntek)

Szünetek:	Őszi szünet: 2021. okt. 25-től – 2021. okt.29-ig.	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap: 2021. november 02. (kedd).
	Téli szünet: 2021. december 22.- 2021. december 31-ig.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (péntek). A szünet utáni első tanítási nap 2021. január 3. (hétfő).
	Tavaszi szünet: 2022. április 14 – 2022. április 19-ig.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).
	Nyári szünet: 2022. június 16-tól	Nyári szünet első napja: 2022. június 16-tól (csütörtök)
Beiskolázás/ beiratkozás:	Első évfolyam:	Tanév rendje szerint: 2022. április 21-22., ill. áthelyezési határozatoknak megfelelően;
	Középfokú iskola felvételi	a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet- 2. sz. melléklete alapján
	Beíratkozás	Szakiskola és készségfejlesztő iskola: 2022. június 22-24.
Pályválasztást meg-alapozó kompetencia vizsgálat	Nyolcadok évfolyam	Nkt. 80. § (1a) bekezdés alapján: 2021. szeptember 20-tól – 2021. október 11-ig az OH digitális mérő –és támogató eszközével;
NETFIT	ált.isk. 5-8. évfolyam szakiskola, készségfejlesztő iskola évfolyamai	Nkt. 80. §(9) bekezdés alapján, 2022. június 15-ig feltöltésre kerül.

3.4. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések

Áthelyezett munkanap	Ledolgozva
2021. december 24.	2021. december 11.
2020. március 14.	2020. március 26.

3.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Osztályfőnökök / Városi ünnepség –	Október 06.	történelmi ismeretek növekedése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
		Szakiskolai mk.		
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Szakiskolai mk.	Október 22.	történelmi ismeretek növekedése
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Szakiskolai mk.	Február 25.	történelmi ismeretek növekedése
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Felső mk.	Március 11.	történelmi ismeretek növekedése
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Felső és szakiskolai mk.	Április 12.	történelmi ismeretek növekedése
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Osztályfőnökök	Június 03.	történelmi ismeretek növekedése

3.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 09. 01.	Évnyitó	intézményvezető / Bodroghai Mária	műsor látogatottsága
2021. 09. 13-15.	Erzsébet-tábor - Zánka	Retter Diána Flóra Soltész Éva	közösségformálás
2021. 09. 13-tól	Őszi tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	régióink természeti és kulturális értékeinek megismerése
2021. 09. 16-17.	Ability –érzékenyítő nap	Endrédi Mária	a tanulók érzékenyítése a sérült emberek irányába
2021. 09. 20.	Autómentes nap	Uliczki Anna	fenntarthatóságra nevelés
2021. 09. 28.	Csillag-ház	Velencei Melinda	fejlesztési meto-

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
		Endrédi M.M.	kák megismerése
2021. 10. 21.	Elsősök fogadása	Enyedi Judit	műsor látogatottsága, iskola-szülő kapcsolat erősítése
2021. 10. 21.	„Könnyen érthető útikönyv” bemutatója az ERASMUS+ pályázat zárásaként	Bagó Viktória Enyedi Judit Retter Diána Flóra	régióink akadálymentes helyszíneinek megismertetése
2021. 11. 17.	Mit tudhatunk az autizmusról?	Soltész Éva / Augisztin Réka	ismeret átadása
2021. 12. 03.	Fogyatékosok világnapja – közönségtalálkozó / könyvbemutató	Endrédi M.M. Bodrogai Tibor	ismeret átadása
2021. 12. 06.	Mikulás-műsor	Méboldné Sági Mónika	az ünnephez kapcsolódó versek, dalok, hagyományok megismerése
2022. jan. 06.	A magyar Kultúra Napja	osztályfőnökök, Székely- Meilinger Anita	hazafias nevelés
2022. ápr. 11.	a Magyar Költészet Napja - kulturális rendezvény	Székely- Meilinger Anita, Nagy Kata	magyar irodalom megismerése
2022. 06.	Tanévzáró	Augusztin Réka	az rendezvényhez kapcsolódó versek, dalok, hagyományok megismerése

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

3.7. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
	Tanévnyitó		
2021. 09. 22.	Őszi tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	részvétel
2021. 09. 20.	Évszakok projekt szeptember – szüret	Augusztin Réka	ismeretek bővülése
2021. 09. 21.	Autómentes nap	osztályfőnökök	környezettudatosabb viselkedés
2021. 09. 16-17.	Érzékenyítő nap	Int. egység vezető	részvevők száma
2021. 09. 30.	Népmese Napja	napközis nevelők	népmesi kultúra fejlődése
2021. 10. 05.	Állatok világnapja	osztályfőnökök	az állatok védelmének fontossága
2021. 10. 20.	Évszakok projekt - október	Augusztin Réka Szegő Hedvig	ismeretek bővülése
2021. 10. 21.	Első osztályosok befogadó ünnepe	Pócsik Emőke Enyedi Judit	részvétel
2021. 10. 22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Nagy Beáta	történelmi, hazafias ismeretek bővítése
2021. 11.05.	Halloween-buli + tökfárgó - és rajzverseny	Retter Diána, Molnár Adél; Kubovics A., Zsoldos K., osztályfőnökök	közösségi nevelés
2021. 11. 11.	Márton-nap	ÉA. 2. csop.	ismeretek bővülése
2021. 11. 26-12. 21. (pénteki napok)	Adventi gyertyagyújtás	Pócsik Emőke Szegő Hedvig	karácsonyi ünnepkör megismerése

2021. 12. 06.	Mikulás	Méboldné Sági Mónika	az ünnephez kapcsolódó versek, dalok, hagyományok megismerése
2021. 12. 21.	Karácsonyi ünnepség	Napközös nevelők Nagy Katalin	közösségi nevelés
2022. 01. 20.	Évszakok projekt január - Új esztendő	Zsoldos Krisztina Sinkó Bobála	ismeretek bővülése
egyeztetés alatt	Évszakok projekt február / Farsang	ÉA. 1. csop.	a farsangi ünnepkör megismerése
2022. február 11.	Farsangi bál	osztályfőnökök	közösségi nevelés
2022. 03. 10.	Évszakok projekt március / téltemetés	Posvainé Németh Gabriella Juhász Ildikó	ismeretek bővülése
2022. 03. 11	Nemzeti ünnep március 15.	felső munkaközösség	történelmi, hazafias ismeretek bővítése
2022. 03. 19.	A víz világnapja	osztályfőnökök	környezetvédelmi ismeretek bővülése
2022. 04. 02.	Autizmus világnap	osztályfőnökök	látogatók száma
2022. 04. 13.	Évszakok projekt április Tavaszcím – Húsvét köszöntő	Kaposváriné M. Éva Tátrai Tamara	ismeretek bővülése
2022. 04. 11.	Megemlékezés a költészet napjáról	osztályfőnökök	ismeretek bővülése
2022. 04. 22.	A Föld napja	osztályfőnökök	ismeretek bővülése
2022. 05.	Anyák napja	osztályfőnökök	látogatottság
	Tavaszi kirándulás		

2022. 05. 19.	Évszakok projekt május – Madarak, fák napja	Enyedi Judit Wallinger Anna	ismeretek bővülése
	„Fuss, hogy ne legyen akadály”- Gyermeknap		
2022. 06.	Évszakok projekt június / zárás	Méboldné S. Móni- ka Zimonyi Zsanett	ismeretek bővülése
2022. 06. 28	Évzáró	Augusztin Réka	részvétel

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

3.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 12. 11.	Őszi nevelési értekezlet: A fejlesztő nevelés intézményünkben/ könyvbemutató a témakörben	Bodrogai Tibor intézményvezető	képzésünk megismertetése régióinkban
2022. 02. 02.	Félévi értekezlet	Bodrogai Tibor intézményvezető	nevelési-oktatási eredmények növekedése
2022. 03. 25.	Tavaszi nevelési értekezlet: Munkaközösségenkénti szakmai nap	munkaközösség- vezetők	munkaközösségi együttműködés fejlesztése
2022. 06. 27.	Tanévzáró értekezlet	Bodrogai Tibor intézményvezető	nevelési-oktatási eredmények növekedése

3.9. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 09. 29.	Szülői értekezlet: Tanév feladatainak és eseményeinek ismertetése	osztályfőnökök	partneri kapcsolat javítása a szülőkkel
2021. 12. 14.	Fogadóóra: félévi tanulói eredmények	osztályfőnökök	partneri kapcsolat javítása

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
	nyek ismertetése		sa a szülőkkel
2022. 02. 03.	Szülői értekezlet: Első félévi eredmények értékelése, második félévi feladatok ismertetése	osztályfőnökök	partneri kapcsolat javítása a szülőkkel
2022. 05.03.	Fogadóóra: félévi tanulói eredmények ismertetése	osztályfőnökök	partneri kapcsolat javítása a szülőkkel

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

3.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 09. 16-17.	Érzékenyítő foglalkozás általános iskolás korú gyermekeknek	Endrédiné M. Mariann int. egység vezető	résztevők száma
egyeztetés alatt	A váci Cházár EGYMI szakiskolai munkaközösségének fogadása	int.vez. helyettes, szakislolai munkaközösség	szakmai tapasztalatcsere, innováció
2021. 10. 31-ig	Pályaválasztási előadás / 8. évfolyam tájékoztatása a felvételi eljárásról és induló képzéseinkről;	int.vezető int.vez.-helyettes	más intézményekben képzéseink népszerűsítése
2021. 12.10. 2022. 01. 07.	Pályaválasztási nyílt napok	int. vez. helyettes, szakoktatók, szakmai tanárok	pályaorientáció elősegítése, intézménybemutató
2022. 04.	Nyílt nap szülőknek	intézményvezetés	résztevők száma beiratkozó diákok száma

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

3.11. Tervezett mérések és vizsgák

- Külső és belső tantárgyi mérések rendje

időpont	mérés megnevezése	érintett évfolyam	felelős
---------	-------------------	-------------------	---------

időpont	mérés megnevezése	érintett évfolyam	felelős
2021. 10. 01-ig	Év eleji szintfelmérés tantárgyakból, a készségtárgyakat kivéve	minden évfolyam	pedagógusok
2022. 01. (első két hét)	Félévi diagnosztikus mérések a fő tantárgyakból általános iskolában, belső szakmai vizsgák szakiskolában;	minden évfolyam	tanárok, szaktanárok

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

- **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT mérés	testnevelők	2022. június 15-ig feltöltésre kerül.	erőnléti, edzettségi állapot javítása

- **Tanulmányok alatti vizsgák rendje**

Tanulmányok alatti vizsgák kitűzött időpontjai:

- *Szakiskolai versenyek pontos kiírása később jelenik meg az OH felületén.*

- **Tanulmányi versenyekre való felkészítés**

Az iskola tanulóival az alább tanulmányi versenyeken kíván részt venni:

verseny megnevezése	verseny időpontja	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
SZKTV	kiírás szerint	10.	Alekszandr Alekszandrov Karaba István	asztalosipari szere-lő szakmában
Komplex Tanulmányi Verseny	iskolai válo-gató: február megyei for-duló: 2022. márci-us 31.	6-7. évf.	felső tagozatos munkaközösség felelős: Székely - Meilinger Anita mk.-vez.	megyei válogató lebonyolítása in-tézményünkben

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

Témahét és témanap, melyen az intézmény részt vesz, és a részvétel módja –

témahét/témanap	dátum	részvétel módja	felelős
Magyar Diáksport Napja	2021. szeptember 24.	sportrendezvény, közös sportolás	Szőcs Ernő, Schiller Tamás
Pályaválasztási kiállítás (Tatabánya)	2021. november 7-9.	a kiállítás megtekintése (7. és 8. osztály)	Bodrogai Mária, Nagy Kata, Erőss Józsefné Kubovics Anna
Biztonságos Internet Nap	2022. február 8.	problémaérzékeny filmnézés, beszélgetés	osztályfőnökök, Székely-Meilingner Anita, Retter Diána
Egészségügyi hónap	2021. november 25.	a higiénéjával és az egészséges táplálkozással kapcsolatos vetélkedő	Vargáné Kara Rozália (védőnő) Falus Dóra, Molnár Adél
„PÉNZ7”	2022. márc.7-11.	projekt foglalkozások	Falus Dóra, Nagy Kata, Székely-Meilingner Anita
Digitális Témahét	2022. április 4-8.	Film-/videókészítő verseny “A mi iskolánk, a mi életünk” címmel	Bodrogai Mária, Erős Józsefné, Retter Diána
Fenntarthatósági Témahét	2022. április 25-29.	projekt foglalkozások	Molnár Adél, Pápai Hajnalka, Kubovics Anna

Alapfokon és középfokon a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka.

1. Szakmai feladatok

4.1. Az intézményben működő munkaközösségek

sorszám	munkaközösség neve	létszáma		célja, feladata	munkaközösség vezető neve
		Ped.	NOKS		
1.	Óvodai munkaközösség	6	7	óvodai nevelés szakmai munkájának koordinálása	Uliczki Anna
2.	Fejlesztő nevelés-oktatás és Értelmileg akadályozottakat oktatók munkaközösség	4	3,5	Fejlesztő nevelés-oktatás és Értelmileg akadályozottakat oktatók szakmai munkájának koordinálása	Velenczei Melinda
3.	Alsó tagozatos munkaközösség	20	10,5	Alsó tagozat szakmai munkájának koordinálása	Augusztin Réka
4.	Felső tagozatos munkaközösség	13	3	Felső tagozat szakmai munkájának koordinálása	Székely-Meilinger Anita
5.	Szakiskolai és Készségfejlesztő Iskolai oktatók munkaközössége	17	3	Szakiskolai és Készségfejlesztő Iskolai oktatók szakmai munkájának koordinálása	Schiller- Kertész Judit
	Összesen	60*	27		

*Plusz 4 fő távollévő dolgozó!

4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Molnár Mária látogatás	int.vezető	2021. 11..18.	OH vezetői ellenőrzés – szakiskolai területen

4.3. Pedagógus, vezető, illetve intézményi önértékelés elvégzésével kapcsolatos feladatok

sorszám	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Kádár-Kis Angéla	int.vez. helyettes	2022.	javuló pedagógus

			06.15-ig	kompetenciák
2.	Zimonyi Zsanett	int.egys.-vezető	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
3.	Wallinger Anna	int.egys.-vezető	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
4.	Bósz Erika	int.egys.-vezető	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
5.	Kövecsné Bagó Bernadett	int.egys.-vezető	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
6.	Nagy Katalin	int.egys.-vezető	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
7.	Alekszandrov Alekszandr	int.vez. helyettes	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák
8.	Dörner Andrea	int.vez. helyettes	2022. 06.15-ig	javuló pedagógus kompetenciák

4.4. Belső ellenőrzések tervezése

hónap	ellenőrzés célja	ellenőrzött területek	alkalmazott módszer	ellenőrzést végzők
2021. 09.	Tanmenetek ellenőrzése	új NAT belépő évfolyamai	dokumentum elemzés	intézményvezetés
Folyamatos	Tanulói adatok ellenőrzése	KRÉTA	dokumentum elemzés	osztályfőnökök, intézményvezetés
Folyamatos	Napló ellenőrzése	KRÉTA	dokumentum elemzés	osztályfőnökök, intézményvezetés
2021. 12. 2022. 05.	Lemorzsolódás	KRÉTA	dokumentum elemzés	osztályfőnökök, intézményvezetés
Folyamatos	Óralátogatás	digitális eszközök és a módszertani ismeretek	konzultáció, mentorálás	munkaközösségvezetők, intézményvezetés

A sorok száma tetszőlegesen bővíthető.

4.5. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok

Továbbképzési programot érintő változások, amennyiben *releváns: A beiskolázási tervben nem történt változás.*

Tervezett pedagógus továbbképzések várt eredménye:

- Szakmai és terápiás ismeretek bővülése,
- Kiegészítő megelőzés;
- Bázisintézményi szolgáltatásaink bővülése;
- Tudásmegosztó tevékenységünk fejlődése.

4.6. Tanórai osztálybontás, csoportbontások

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
1.	9/E	Szakmai alapozó ismeretek	7 lány
2.	9/E	Szakmai alapozó ismeretek	8 fiú
3.	9-10/D	Szakmai elmélet és gyakorlat	5 fő (fémipari gyak.)
4.	9-10/D	Szakmai elmélet és gyakorlat	2 fő (hegesztő)
5.	ÉA11/A-B	Szakmai képzés	6 fő (Házt.t.-Parkápoló)
6.	ÉA11/A-B	Szakmai képzés	5 fő (Takarító-Szövő)

4.7. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek –

Tevékenység megnevezése	Résztevők	Időpont	felelős
Iskolai zenekar*	16 fő	kedd és csütörtök 7. óra	Vonka Viktor
Táncszakkör	23 fő	ked és csütörtök 7-8. óra	Pintér Helga
Rajzszakkör	11 fő	Hétfő 8-9. óra	Zsoldos Krisztina
Informatika	15 fő	szerda 7-8. óra	Bodrogai Mária
KRESZ	14 fő	kedd 9. óra	Pollák Róbert
Önfejlesztő, önszervező szakköri csoport	8 fő	szerda, csütörtök,	Pápai Hajnalka

Tevékenység megnevezése	Résztvevők	Időpont	felelős
Tömegsport – alsó	28 fő	péntek 7-8. óra	Szegő Hedvig
Tömegsport - felső	15 fő	hétfő 8-9. óra	Szőcs Ernő

*Kórossal az intézmény nem rendelkezik.

4.8. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése

- Az elmúlt évek során az intézmény tanulói létszáma folyamatos emelkedést mutat – 2021/2022-es tanévben 4, 66 növekedés – köszönhetően az intézmény szakami tevékenységének.
- Bár az intézmény csak a szakértői és rehabilitációs bizottságok által hozzánk irányított gyermekeket veheti fel, az utóbbi években nagy hangsúlyt fektettünk a bemutatkozásra.
- Nyílt napokat tartottunk szülőknek, illetve bemutató órákat a többségi pedagógusoknak. Ezzel a módszerrel sikeresen leépítettük azokat a társadalmi stigmákat, amelyek a gyermeklétszámok alakulása ellen dolgoztak a tanulásban akadályozott tanulók osztályaiban.

Felelősök: intézményvezetés, pedagógusok

Határidő: Folyamatos

4.9. Pályaválasztás, közép-, illetve felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése

- **Tanulóink továbbra is intézményünk képzéseit választják legnagyobb létszámban,** melyet választható szakmacsoportjaink megfelelőségét támasztják alá és a tanulók elhelyezkedési adatai is ezt erősítik meg. Ebben az évben is megszervezzük szakiskolánk nyílt napját az érdeklődők számára.
- A 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet- 2. sz. melléklete tartalmazza, a 2021/2022. tanév beiskolázási feladatainkat.

4.10. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

- Az intézmény **akadálymentesítésének** megvalósítása a 2021/2022-es tanévben
- Az intézmény óvodájából a tanakos osztályokba helyezett, autizmussal élő gyerekek egy évet az autizmussal élők csoportjában tölthetnének. Ott az iskolaelőkészítő feladatok mellett, olyan alapkészségeket is tudnának tanulni, ami a sikeres együttneveléshez szükséges.

5. Pályázatok tervezése

A intézmény szakami munkájának és eszközparkjának bővítésére folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény közössége a megjelenő pályázatokat:

- **Erzsébet-tábor** pályázatok való indulás – 2022. nyár
- **Határtalanul pályázat** elkészítése a 2012/2022-es tanévre – pályázat kiírása szerint
- **Iskolakertekért Alapítvány pályázata** - Kezdő I. kategória – 2022. augusztus 31-ig;
- **TESCO** - „Ön választ, mi segítünk!” – pályázat kiírása szerint;
- **EFOP 3.1.6 pályázat lezárása, szakmai bemutatóval, tudásmegosztó programokkal** – 2022. tavasz;
- **ERASMUS+ pályázat lezárása, szakmai bemutatóval** – 2021. október 31-ig.

6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere

- Az intézményben a sikeres oktatás-nevelés érdekében minden pedagógus kiemelt feladatának tekinti a szülőkkel való kapcsolattartást. A formális kereteken túl, mint szülői értekezlet, fogadóóra igyekszünk informálisabb, kötetlenebb helyzetekben is találkozni a szülőkkel. Ennek jó tere lehet az iskolai műsorok utáni beszélgetés, vagy az anyák napi műsor, nyílt napok, bemutató órák utáni beszélgetések.
- Ezeken túl is igyekszünk a szülők rendelkezésére állni, ha bármilyen gyermekükkel kapcsolatos tanácsot kérnek tőlünk. A szociokulturálisan hátrányos helyzetű szülők gyakran életvezetési tanácsokat is kérnek tőlünk. Ezekben a helyzetekben szükség esetén bevonjuk a családsegítő szolgálatok családgondozóit is.
- Az intézményünk gyógypedagógusainak többsége integráló intézményekben is dolgozik, ahol a sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs és fejlesztését végzik. Ezzel párhuzamosan természetesen szakmai segítséget nyújtanak a többségi pedagógusoknak is.
- Külső támogató szervezetekkel közös programok tervezése (Margaréta Napköziotthon, Relabor Kft, Neuzer Kft, Esztergomi Szerszámgépgyár Kft, Dolóresz ruhaszalon)

7. A a járványügyi veszélyhelyzetre való tekintettel alkotott intézményi protokoll melléklet részét képezi – lásd melléklet részeként.

8. A munkaközösségek munkatervei a 2021/2022. tanévre melléklet részét képezi - lásd melléklet részeként.

9. Iskolai sportkör szakmai programja, munkaterve a 2021/2022. tanévre melléklet részét képezi – lásd melléklet részeként.

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

10.1. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a tanév helyi rendjét megismerte, ezzel kapcsolatos véleményét kifejezhette.

Kelt: Esztergom., 2021. év szeptember hónap 30. nap

.....

Kniezl Kevin

diákönkormányzat képviselője

10.2. A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Esztergom., 2021. év szeptember hónap 30. nap

.....

Erősné Szabó Éva

szülői szervezet (közösség) képviselője

10.3. Az intézményi tanács *

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2021. év szeptember hó 30. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Esztergom., 2021. év szeptember hónap 30. nap

.....

Augusztin Réka

intézményi tanács képviselője

10.4. Intézményünkben iskolaszék nem működik.

Kelt: Esztergom., 2021. év szeptember hónap 30. nap

.....

Bodrogai Tibor

intézményvezető

10.5. A nevelőtestület nyilatkozata

A(z) Esztergomi Montágh Imre EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola nevelőtestülete a 2021. -án megtartott értekezletén a 2021/2022-es tanév munkatervét megtárgyalta és elfogadta. Mellékelem az értekezlet könyvét, amely tartalmazza a határozatképesség megállapítását, a hozzászólásokat, az elfogadás mellett és az elfogadás ellen szavazók, illetve a tartózkodó szavazók számát, a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítő aláírását, valamint az értekezlet jelenléti ívét.

Kelt: Esztergom., 2021. év szeptember hónap 30. nap

.....

Bodrogai Tibor

intézményvezető

Mellékletek: