

PEDAGÓGUSOK SZAKKÉPZETTSÉGE 2019-2020

ÓVODA					
SOR-SZÁM	SZAKKÉPZETTSÉG	VÉGZETTSÉG	TANTÁRGY FELOSZTÁS SZERINTI FELADAT-ELLÁTÁSI HELY	BEOSZTÁS	TOVÁBBKÉPZÉSEK
1.	Konduktor-tanító	Főiskola	Óvoda	Konduktor	1994. Hidroterápiás gimnasztika 120 óra 2005. Augmentatív és alternatív kommunikáció 30 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2007. Értékelés, kompetencia, versenyképesség 30 óra 2008. Korai gyermekkori intervenció elmélete és gyakorlata 120 óra 2009. Szenzom. állapotfelmérés és mozg. vizsg. 40 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2010. Vak gyermekek a többségi óvodákban 30 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra
2.	Gyógypedagógus – ért.ak. szak	Főiskola	Óvoda	gyógypedagógus	1999. Pedagógiai asszisztens 2000. Gyógypedagógiai asszisztens 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2014.07.11. Általános alap- és középszintű infokommunikációs képzés 60 óra 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben 60 óra 2015.03.27. „CAT- kit (Kognitív érzelmi tréning) alkalmazása 7 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra
3.	Óvodapedagógus Pszichopedagógia Gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirány	Főiskola	Óvoda	gyógypedagógus	1998. Soros – Gyermekfilozófia 90 óra 1999. Számítógépism. és szövegszerkesztés 30 óra 1999. Sindelár alap 30 óra 2000. Gyógypedagógiai asszisztens 2000. Drámapedagógia – 90 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.07.20. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben 60 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra
4.	Oligofrénpedagógia, Logopédia szak	Főiskola	Óvoda / Általános Iskola	logopédus	1999. Diagnosztizálás, értékelés, minőségbiztosítás 30 óra 2007.11.20. Logopédiai diagnosztika 120 óra 2010.06.11. Tanulási menedzsment rendszer 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.05.26. Felkészítés az Orrhamgzós gyermekek és felnőttek logopédiai terápiájának végzésére – 60 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
5.	TANAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Óvoda	gyógypedagógus	
6.	Tanító – ember és társadalom műv.ter.	Főiskola /	Óvoda	gyógypedagógus	2000. Pedagógiai asszisztens 2001. Gyógypedagógiai asszisztens 2003. Az olvasás-írás zavar diagnosztikája 120 óra

	TANAK szakos gyógypedagógus				2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra
ÁLTALÁNOS ISKOLA					
SOR-SZÁM	SZAKKÉPZETTSÉG	VÉGZETTSÉG	TANTÁRGY FELOSZTÁS SZERINTI FELADAT-ELLÁTÁSI HELY	BEOSZTÁS	TOVÁBBKÉPZÉSEK
7.	Magyar ny.és irod. tanár TANAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése 120 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben 60 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.10.10. Autizmus-specifikus egészségnevelés curriculum alkalmazása 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2017.07.11. „Meixner Ildikó Játékház című olvasókönyvesaládjának alkalmazására felkészítő tanfolyam 55 óra 2019.01.25. „A tanácsadás szerepe, tanácsadói feladatok autista gyermekek és fiatalok inkluzív nevelésében” 120 óra
8.	Pszichopedagógia Látássérültek ped. értelmileg akadályozottak pedagógiája	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2015.03.26. „Együtt a teljes életért” 5 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2018. 02.15. „Betekintés a vak halmozottan sérült gyermekek nevelésébe” – 3 óra 2018.11.15. „Motivációs nehézségek a halmozottan sérült súlyos fokban látássérült tanulók fejlesztésében”- 5 óra 2018. 07.16. Az augmentatív és alternatív kommunikáció- AAK- alapjai - 53 óra
9.	Tanító Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	-
10.	Tanító – technika és pedagógia szakkollégium oligofrénpedagógia	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	1998. Informatika 60 óra 2000. Minőségbiztosítás 30 óra 2001. Soproni Pedagógiai Napok 30 óra 2003. Tanulásmódszertan 40 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2009. Digitális tananyagok fejlesztésének felhasználásának, értékelésének alapismeretei 30 óra 2010. Interaktív tábla az oktatásban 30 óra 2010. Projektmódszer 30 óra 2013. Iskolák és múzeumok partnersége 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra

					2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
11.	Tanító-technika szakkollégium Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus Közokt.vez.szakvizs Nev. tud. szakos mesterképzés	Egyetem	Általános Iskola	gyógypedagógus	2000. Minőségbiztosítás 30 óra 2000. A pedagógus személyisége 30 óra 2001. Az oktatás autonómiája 30 óra 2003. Soproni Pedagógiai Napok 30 óra 2005. Önfelkészítő iskolák 30 óra 2005. Önfelkészítő iskolák 120 óra 2009. A moduláris szakmai vizsga szervezése 7 óra 2009. Projekt- és változásmenedzsment alapism. 30 óra 2010. Projekt módszer 30 óra 2013. Ált. isk. tanárok felkészítése az erkölcsan c. tantárgy 5-8. évf. történő oktatására 60 óra 2014.01.30. Pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás 10 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.05.22. Intézményi adatfeltöltés 10 óra 2015.08.07. Szaktanácsadók felkészítése gyógypedagógiai szakterületre 60 ó 2015.08.13. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, tanfelügyeleti ellenőrzéshez, pedagógusminősítéshez kapcsolódó feladatok ellátásához 30 óra 2017.01.05. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolódó feladatok ellátására. 10 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
12.	Tanító, angol szakkollégium ÉRTAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	1999. ECDL számítógéppkezelő 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába – 30 óra 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés – 30 óra 2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetencia I. – 50 óra 2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetencia II. – 50 óra 2014. – 2021-ig 2014. 05-30. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs képességeinek fejlesztése - 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
13.	Konduktor tanító Hitoktatásvezető Ped.szakos bölcsész	Egyetem	Általános Iskola	konduktor	1997. Korai fejlesztés 120 óra 2001. Népi játszótér foglalkozás-vezető 120 óra 2009. AAK alapjai (Bliss) 30 óra 2013. Ált. isk. tanárok felkészítése az erkölcsan c. tantárgy 5-8. évf. történő oktatására 60 óra 2014.05.28. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák 50 óra 2014.07.10. Idegen nyelvi és informatikai

					kompetenciák 50 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.03.20. Pető András Intézete Előadás 5 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2015.11.13. Pedagógusok kiégésének megelőzésére szolgáló mentál- higiénés fejlesztő műhelymunka 20 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.07.25. Pedagógusok felkészítése a minősítésre – 10 óra
14.	Tanító – karitásztanítás munkás TANAK szakos gyógypedagógus Szakértői és vezetőtanári szakképzés	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2003. Alternatív pedagógia 38 óra 2008. Sindelár-Zsoldos program 30 óra 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás 10 óra 2014. 04.27. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására 60 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2016.04.15. Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai 30 óra 2017.01.05. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolódó feladatok ellátására. 10 óra 2016.12.02. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.01.16. „intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására” 10 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
15.	Tanító Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	1998. Informatika 60 óra 2000. Életvezetési ismeretek 40 óra 2001. Énünk alapjai 30 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban 30 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra

					2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
16.	Tanítóképző főiskola Tanulásban akadályozottak szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	
17.	Tanító Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	1998. Informatika 60 óra 1998. Felkészülés a családi életre 40 óra 2000. Minőségbiztosítás 30 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2008. Munkavédelmi képzés 16 óra 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés 30 óra 2010. Projekt módszer 30 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
18.	Szociálpedagógus TANAK szakos gyógypedagógus okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon	Egyetem	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2017.08.08 a „boldogságórak” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében – 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
19.	TANAK szakos gyógypedagógus 2008. 02.22	Főiskola	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	2019.02.18. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra
20.	Tanító-testnev. szakkoll. nyelv-besz.fejl. tanár 2005. TANAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	1996. NAT könyvtárhasználat 2000. Fejlesztő pedagógus 120 óra 2000. Életvezetési ismeretek és készségek 40 óra 2003. Rehabilitáció, rehabilitáció 40 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2011. Autizmussal élő gyermekek célzott ped. ellátásának elm. és gyak. alapjai 30 óra 2013.10.30. Német nyelvi képzés PL-6443 60 óra 2014.03.25. Autizmus-specifikus követelmények használata a közszolgáltatásokban 60 óra

21.	Tanító - term.ism. műveltségterület	Főiskola	Általános Iskola	napközis nevelő	
22.	Gyógypedagógiai segítő munkatárs Szociálpedagógus	Főiskola	Főiskola / Általános Iskola	napközis nevelő	2018. 02.15. „Betekintés a vak halmozottan sérült gyermekek nevelésébe” – 3 óra
23.	Tanító-testnevelés és pedagógia szakkoll. Oligofrénpedagógia szakos Gyógypedagógia Hittan-tanár	Főiskola	Főiskola / Általános Iskola	gyógypedagógus	1997. Pedagógiai program írása 60 óra 1998. Informatika 60 óra 1998. Autista gyermekek speciális pedagógiája 40 ó 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban 30 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2010. projektmódszer, projekt alapú oktatás 30 óra 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsoport használata 30 óra 2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák 100 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 ór 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
24.	TANAK szak gyógypedagógus,	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.03.18. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra 2019.08.28.29. A diszlexia – prevenciós olvasástani módszer alkalmazása az alapozó szakaszban 15 óra
25.	Szociálpedagógus L-212/2009	Főiskola	Napközi	Napközis nevelő	2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
26.	történelem szakos tanár Művelődési és felnőttképzés. Gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája	Főiskola	Fejlesztő nevelés-oktatás	gyógypedagógus	2001. Andragógus, Médiapedagógus, Non-Profit menedzser 2018.10.28. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer(KRÉTA) pedagógus moduljaihoz – 30 óra
27.	Tanító Pedagógia szakos	Egyetem	Általános Iskola	Napközis nevelő	

	tanár				
28.	Tanító	Főiskola	Általános Iskola	Napközis nevelő	
29.	Szociálpedagógia szakvizsgázott szociálpedagógus okleveles játék-és szabadidő-szervező tanár	Egyetem	Általános Iskola	napközis nevelő	1998. Pedagógiai asszisztens 1999. Gyógypedagógiai asszisztens 2010. Iskolaadminisztrációs ismeretek 30 óra 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés 30 óra 2010. Taninform-iskola adminisztráció 30 óra 2011. szociális munka menekültek, migránsok körében 88 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.06.26. MŰ-SZAK (ipartörténeti tudástár) 30 óra-nem akkreditált- 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
30.	Tanító-közművelődés szakollégium Pszichopedagógiai szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	1998. Kommunikáció 30 óra 1999. Pszichofitness 30 óra 1999. Önismereti személyiségfejlesztő tréning 90 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2009. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására 60 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2011. Meixner tankönyvcsalád használata 30 óra
31.	Tanító – magyar szakollégium TANAK szak gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2001. Gyógypedagógiai asszisztens 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2018.10.08. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
32.	Oligofrénpedagógia Pszichopedagógia szakos gyógypedagógus Speciális pedagógia szak Szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen	Egyetem	Általános Iskola	gyógypedagógus	2005. Kooperatív tanulás 30 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2014.04.29. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése 90 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2017.07.24. „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” – 10 óra 2017.10.09. „Konfliktusok konstruktív kezelése a pedagógiai gyakorlatban. – 30 óra 2017. 11.06. – Intézményfejlesztési alapismeretek- 60 óra 2018.03.01 –Fenntarthatósági Témahét- 5 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra

33.	Tanító Oligofrénpedagógia i szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
34.	Tanító – szlovák szakkollégium	Főiskola /	Általános Iskola	napközis nevelő	2002. Alapfokú számítógép használat, szövegszerkesztés 60 óra 2003. Játszva a tanulási kudarcok ellen 30 óra 2003. Népi gyermekjátékok, gyermek-néptánc 30 óra 2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban 30 óra 2009. Vizuális játékok, érdekes technikák 60 óra 2010. projekt módszer, projekt alapú oktatás 30 óra 2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.04.04. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra
35.	Oligofrénpedagógia Pszichopedagógia szakos gyógypedagógus Szakértői, vezetőtanári szakvizsga	Főiskola /	Általános Iskola	gyógypedagógus	2001. Fejlesztő pedagógia 120 óra 2001. Iskolai drogkoordinátor 30 óra 2003. A pedagógia változásai az uniós csatlakozás után 30 óra 2004. ECDL számítógépkezelő 70 óra 2005. Önfelkészítő iskolák 30 óra 2008. A mérési-értékelési kultúra módszertani megújítása 30 ó 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2010. Projekt- és változásmenedzsment alapism. 30 óra 2013. Ált.isk. tanárok felkészítése az erkölcsan c. tantárgy 5-8.évf. történő oktatására 60 óra 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás 10 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.05.22. Intézményi adatfeltöltés 10 óra 2017.01.05. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolódó feladatok ellátására. 10 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
36.	Tanító – testnevelés szak Testnevelés szak	Főiskola	Általános Iskola	tanító	1998. Intenzív testnevelés 40 óra 2006. Számítógép kezelő 60 óra 2014.03.10. Testnevelés a XXI. században 60 óra 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben 30 óra

					2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra
37.	Tanító testnevelés szak	Főiskola	Általános Iskola	napközis nevelő	1998. Fejlesztő pedagógia 120 óra 2000. Szenzoros integrációs terápia 120 óra 2014.03.10. Testnevelés a XXI. században – 60 óra 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben – 30 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2017.06.01. „Az érzelmi intelligencia fejlesztése az egyes életkorokban és a különböző élethelyzetekben” – 15 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2018.12.10. „A boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében – 30 óra 2019.03.25. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra 2019.06.26. A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig – 30 óra
38.	TANÍTÓ TANAK szak gyógypedagógus,	Főiskola /	Általános Iskola	gyógypedagógus	2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
39.	Magyar ny. és irod., könyvtáros tanár TANAK szak gyógypedagógus Szakértői és vezetőtanári szakvizsga	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2016.07.01 – Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai 30 óra 2017.12.01. – Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése - 30 óra 2018.07.10. Pedagógusok felkészítése minősítésre 10 óra
40.	Tanító - magyar nyelv és irodalom műveltségterület, Szomatopedagógus szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
41.	2006.07.14. ELTE BGGYPTK GY/401/2006 TANAK Pszichopedagógia	Főiskola	Általános Iskola	gyógypedagógus	2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsoport használata 30 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2017.03.31. Felkészítés a KRÉTA pedagógus

	2019.01.31 ELTE-BGGYK- 1167/2019 GYÓGYPEDAGÓ- GUS LOGOPÉDIA SZAKIRÁNYON				moduljaihoz 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
42.	Oligofrénpedagógia , Szomatopedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	2004. 04.20. Szociális alapvizsga 2011.10.21. Kézműves szabadidős tev. a fejlesztésben, rehabilitációban 40 óra 2011.12.06. Fogyatékos személyek szociális segítésének új útjai 42 óra 2005.04.15. Wesley János Lelkészképző Főiskola Bp. Fogyatékosok szociális ellátása és rehabilitációja 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int.-ben 30 óra 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként 30 óra 2018. 02.15. „Betekintés a vak halmozottan sérült gyermek nevelésébe” – 3 óra 2018.07.16. Az augmentatív és alternatív kommunikáció –AAK- alapjai, - 53 óra
43.	TANAK szak gyógypedagógus, Egyetemet végzett gyógypedagógus	Egyetem	Általános Iskola	gyógypeda- gógus	1997. Gyógyped asszisztens 1998. Nép játszóházi foglalk. vezető 2003. Habilitáció, rehabilitáció 40 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2007. Értékelés-kompetencia-versenyképesség- Sopron 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra 2019.02.28. Terek, tárgyak a vizuális nevelés személyiség- és kompetenciafejlesztésben – 30 óra
SZAKISKOLA					
	SZAKKÉPZETT- SÉG	VÉGZETT- SÉG	TANTÁRGY FELOSZTÁS SZERINTI FELADAT	BEOSZTÁS	TOVÁBBKÉPZÉSEK
44.	Épületasztalos mester, 2016.11.25	Középfok	Szakiskola	szakoktató	2019.02.03. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer(KRÉTA) pedagógus moduljaihoz – 30 óra
45.	Oligofrénpedagógia pszichopedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Készségfejlesztő Iskola	gyógypeda- gógus	2000. A matematikai tanulás zavarai 120 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2008. Testkultúra – Vitamintorna 30+30+30 óra 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák 30 óra 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsalád használata 30 óra 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban 30 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes

					alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra
46.	Tanító – technika szakkollégium	Főiskola	Szakiskola	szakoktató	1984. Gépi forgácsoló 1991. Üzletvezető 1995. Női ruhakészítő 2006. Kereskedő vállalkozó 2006. Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő 40 óra 2009. 24 óra 2010. Projekt módszer 30 óra 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés 30 óra 2010. Tanulási menedzsment rendszer 30 óra 2010. A kompetencia alapú moduláris szerk. szakképzés gyak. megvalósítása a szakképző iskolában 30 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban 30 óra 2016.09.01. Felkészítés a KRÉTA pedagógus moduljaihoz 30 óra
47.	Ruhaipari üzemmérnök	Főiskola	Szakiskola	szakmai elméleti tanár	
48.	Tanító Általános iskolai katolikus hittantanár TANAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Szakiskola	gyógypedagógus	1995.09.05 Magyar művelődési Intézet, gyermektáncoktató 2004.03.16 ELTE BGGYFK „Sindelar-zsoldos program2” 30 óra 2019.08.27. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra
49.	Gépész szakos műszaki tanár (óraadó)	Főiskola	Szakiskola	szakmai elméleti tanár	-
50.	Okleveles mechanikai fatechnológiai mérnök	Főiskola	Szakiskola	szakmai elméleti tanár	-
51.	Földrajz, történelem szakos tanár Ped, szakos bölcsész Szakvizsgaközpont vezető szakon	Egyetem	Szakiskola	közismereti tanár	2000. Drogprogram alkalmazása 60 óra 2001. Iskolai drogkoordinátor 30 óra 2002. Önismereti játékvezető 120 óra 2004. ECDL Számítógéppkezelő 70 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.05.04. „Autista diák az iskolában” - 16 óra
52.	TANAK szakos gyógypedagógus tanúsítvány Pedagógiai asszisztens	Középfok	Szakiskola	szakoktató	

	Csőhálózat és berendezés szerelő				
53.	Ruhaipari technikus	Középfok	Szakiskola	szakoktató	2000. 06.30. Szőnyegszövő 2004.12.03. Népi játékok és kismesterségek oktatója
54.	Oligofrénpedagógia Szurdopedagógia szakos gyógypedagógus pszichológus	Főiskola	Szakiskola	gyógypedagógus	2003. Habilitáció, rehabilitáció 40 óra 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés 60 óra
55.	Ruhaipari mérnök Ruhaipari szakos mérnöktanár	Főiskola	Szakiskola	szakmaelméleti tanár	2015.02.23. Autizmus-specifikus ismeretek a köznevelésben 60 óra 2015.11.09. A tanulás tanítása 30 óra 2016.03.25. Gyógypedagógiai segítő munkatárs ? 2017.01.05. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzésekhez kapcsolódó feladatok ellátására. 10 óra
56.	Testnev. Főisk. Sportszervező szak Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus Sportedző kiegészítő. szak	Főiskola	Szakiskola	gyógypedagógus	1998. Intenzív testnevelés 40 óra 1999. Fogyatékosok sportja 90 óra 2012. Doppingellenőrzési ismeretek 15 óra 2013.12.15. Kölyökatlétikai program megvalósítása az alsó tagozaton 30 ó 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben – 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2015.05.18. Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre 10 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra 2019.01.31. Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz - 30 óra
57.	Tanító TANAK szakos gyógypedagógus	Főiskola	Szakiskola	gyógypedagógus	1996. Helyi tanterv készítése 1997. Tanuljunk tanulni! Tanítsunk tanulni! 30 óra 1998. Napközis nevelők továbbképzése 30 óra 2000. Számítógép és internet alapismeretek 55 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2010. A kompetencia alapú moduláris szerk. szakképzés gyak. megvalósítása a szakképző iskolában 30 óra 2015.02.23. Autizmus-specifikus ismeretek a köznevelésben 60 óra 2015.05.15. Pályaorientációs konzulens és N.P.P. felhasználó 30 óra 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés 30 óra
58.	Tanító-technika szak Általános informatikus	Főiskola	Szakiskola	közismereti tanár	1998. Felkészülés a családi életre 40 óra 2001. Számítástechnikai szoftverüzemeltető 30 + 30 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30

					óra 2009. Digitális tananyagok fejlesztésének felhasználásának, értékelésének alapismeretei 30 óra 2010. Interaktív tábla az oktatásban 30 óra 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban 30 óra 2017.05.14. 1956:A magyar forradalom a legújabb kutatások tükrében 30 óra 2018.09.30. Újvilág született- Az első világháború és a Párizs környéki békeszerződések tantárgyközi feldolgozásának lehetőségei – 30 óra	
59.	Tanító-testnevelés. szak Oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus	Főiskola	Szakiskola	gyógypeda- gógus	1997. Pedagógiai Program készítése 60 óra 1998. Informatika 60 óra 2000. Minőségbiztosítás 30 óra 2004. ECDL Számítógépkezelő 70 óra 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába 30 óra 2009. Mentor felkészítés 60 óra 2010. Projektmódszer 30 óra 2010. Taninform-iskolaadminisztráció 30 óra	
60.	Magyar nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom tanár	Egyetem	Szakiskola	közismereti tanár		
EGYMI						
	NÉV	SZAKKÉPZETT-SÉG	VÉGZETT-SÉG	TANTÁRGY FELOSZTÁS SZERINTI FELADAT-ELLÁTÁSI HELY	BEOSZTÁS	TOVÁBBKÉPZÉSEK
61.	Karnis Mária	Oligofrénpedagógia, szurdopedagógia	Főiskola	EGYMI	Utazó gyógypedagógus	1994. Pedagógiai fejlesztés Ayres módszerrel 1995. Korai fejlesztés 120 óra 1997. Autista gyermekek speciális pedagógiája 2001.Az oktatás autonómiája, autonómia az oktatásban 30 óra 2002. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére 60 óra 2002. Minőségbiztosítási alapkurszus 30 óra